

CHICO LATINO

INTEGRALE ONTWIKKELING VAN KINDEREN IN DE LANDBOUWGEMEENSCHAP CHOQUEPATA



CHOQUEPATA IS EEN LANBOUWGEMEENSCHAP 30 km ten zuiden van Cusco



Enkele Inca-tradities hebben de Spaanse overheersing overleefd. Zoals de FAENA



Werk in het belang van de hele gemeenschap worden door alle families samen uitgevoerd met onbetaalde arbeid. Hier : aanleg van infiltratiekanalen

Met dit als resultaat na één dag van hard labeur



De FAENA eindigt met een gemeenschappelijke maaltijd



Er leven een 200-tal families
gemiddeld 4 à 5 kinderen per gezin



Probleemanalyse: waarom een project in Choquepata?

PROBLEMEN :

Armoede

Lage scholingsgraad tot analfabetisme bij de volwassenen

Gebrekkig onderwijs

Slechte hygiënische omstandigheden

Lucht- en waterverontreiniging

Alcoholisme en familiaal geweld

Ouders willen een betere toekomst voor hun kinderen maar hebben hiervoor onvoldoende kennis en vaardigheden

VOOR HEN DOEN WE HET !
Én voor hun ouders !



DOELSTELLINGEN

- DE INTEGRALE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN BEVORDEREN :
 - STREVEN NAAR EEN TOEKOMSTPLAN VOOR DE KINDEREN
 - DE ZELFKENNIS EN ZELFWAARDERING VAN DE KINDEREN VERSTERKEN
 - SOCIALE EN INTELLECTUELE VAARDIGHEDEN VERSTERKEN ZODAT ZE IN DE STERK VERANDERENDE MAATSCHAPPIJ EEN WAARDIGE PLEK KUNNEN INNEMEN



Hoe realiseren we dit ?



1. HET TEAM : onze opvoeders met de psycholoog in actie !



1.1 VOORBEREIDING VAN HET WERKJAAR

JANUARI

Jaarplanning, werkfiches, evaluatieformulieren,....



1.2. Vorming van het personeel

SAMAY KILLA
januari

Vanuit de probleemstelling van de kinderen wordt in verschillende workshops het jaarplan opgesteld



Op bezoek bij andere projecten leren we uit hun ervaringen



1.3 We maken zelf ons didactisch materiaal



We recycleren oud materiaal en maken er nieuwe leerspelen mee



Een spel voor sociale vaardigheden



1.4. Opstellen van het pedagogisch project

SAMAY QUILLA
januari



Differentiatie via hoekenwerk
Kiezen van relevante thema's
Jaarplanning opstellen

HORARIO				
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
3:00 - 3:05	BIENVENIDA			
3:05 - 3:20	ASAMBLEA CUENTO	ASAMBLEA NOTICIAS	ASAMBLEA FAMILIA	ASAMBLEA RETOS
3:20 - 4:00	PROYECTOS	PROYECTOS	PROYECTOS	PROYECTOS
4:00 - 4:45	RINCONES TEMA	RINCONES TEMA	RINCONES TEMA	RINCONES TEMA
4:45 - 5:00	REFRIGERIO/ RECREO			
5:00 - 5:20	FERIA DE RINCONES TEMA			
	TAREAS/RINCONES PERMANENTES:			
	• Restaurante			
	• Casa, Cocina			
	• Pintura			
	• Creaciones			
	• Tienda			
	• Masitas			
	• Juegos tranquilos			
6:20 - 6:30	BRIGADAS DESPEDIDA			

Onze visie : AL SPELEND LEREN

2. DE KINDEREN



- “DINAMICAS”: ACTIEVE GROEPSSPELEN BUITEN
- GEDIFFERENCIEERD WERKEN IN HOEKEN
- WERKEN ROND RELEVANTE THEMA'S
- EEN GEZONDE HAP
- HUISWERKBEGELEIDING
- EDUCATIEVE SPELEN

2.1. PROJECT “GEZONDE TANDEN”

ALLE kinderen in Choquepata hebben cariës.
Chico Latino reageert met voorlichting, preventie en verzorging



Leren tanden poetsen, gezonde voeding, fluorisatie ter bescherming van de tanden



SENSIBILISERING EN PREVENTIE TANDBEDERF

DE KINDEREN ONDERGAAN
BRAAF DE FLUORISATIE, ZE
BESEFFEN DE WAARDE ERVAN



DE OUDERS WORDEN GEÏNFORMEERD OVER
TANDVERZORGING EN HET BELANG VAN
GOEDE VOEDING, EN NU HOPEN DAT ZE DIT
GAAN TOEPASSEN !



2.2. STUDIEBEURZEN

HEEL WAT GEZINNEN KUNNEN DE SCHOOLKOSTEN VAN DE MIDDENBARE SCHOOL NIET OPBRENGEN. WIJ ONDERSTEUNEN HEN MET HET INSCHRIJVINGSGELD, DE UNIFORMEN EN BIJWERKLES WISKUNDE.



1.3. HET NAMIDDAGPROGRAMMA MET DE KINDEREN



2.3.1. DINAMICAS:

ONTSPANNEN, UITWAAIEN, AFREAGEREN... OM DAARNA WEER GECONCENTREERD AAN HET WERK TE KUNNEN



Het enthousiasme is groot! Ze leren strategieën, samenwerken, elkaar helpen....



Is het buiten te heet of te nat... dan dansen we binnen of is er vrij spel





Het kan ook yoga zijn, of eens lekker voetballen



Genieten van de natuur



Alle leeftijden door elkaar!
Eén grote familie



2.3.2 Invoeren van hoekenwerk

In hetzelfde lokaal verschillende activiteiten op vaste plekken, meestal de hoeken van het lokaal.

De kinderen kiezen vrij voor een activiteit.

Ze leren zelfstandig werken en elkaar helpen.

De opvoeders krijgen de tijd om individuele kinderen of een klein groepje extra aandacht te geven

Een grote variatie aan activiteiten



Spelen, knutselen,
buiten stoeien...
Je vermaken terwijl je
onbewust een heleboel
leert!





Na een wandeling helpen de kinderen met het wassen van de veiligheidsvestjes



WAUW ! Een echte spiegel!
Wat zijn we knap !



Tekenhoek



Naaihoek



2.3.3. Elke maand werken aan een thema

Milieu, gezondheid, identiteit, Moeder Aarde,

We knutselen, gaan op verkenning uit, lezen, doen opzoekingswerk, tekenen, dansen, koken, gaan met pancartes de straat op

Al doende en spelend leren we over onze omgeving, hoe we situaties kunnen verbeteren, hoe problemen aangepakt kunnen worden

FEBRUARI : WELKOM IN CHICO LATINO

HATUN
POQOY KILLA

Het is nog vakantie in Peru : Tijd voor spel en om op ontdekking te gaan. De grote stad Cusco, Musea en onze geschiedenis, de markt, een commercieel centrum...
EN CARNAVAL



De Grote Markt en het Commercieel Centrum

HATUN
POQOY KILLA

FEBRUARI



Wat een contrast met hun dorp!
Zoveel nieuws te ontdekken.

Toch wat eng die roltrap .

Zo verschillend van wat ze
kennen. We vergelijken.



CARNAVALES : héél anders dan in Europa

HATUN
POQOY KILLA

FEBRUARI

YUNSADA: Een Andestradietie, een beetje vergelijkbaar met onze meiboom. Kinderen en juffen doen mee.



Iedereen mag iedereen nat
gooien.
Liefst met zuiver water!

Wat bereiken we?

Deelname, samenwerking, toenemend onderling vertrouwen

Nabespreking in elk van de 3 klasjes

VERJAARDAG VAN DE DORPSGEMEENSCHAP

CHICO LATINO DOET MEE!

PACHA POQOY
KILLA

MAART

In de optocht

In de danswedstrijd haalden we de 2e prijs!



VOORBEREIDING VAN HET SCHOOLJAAR 2015.

PACHAPOQOY
KILLA
MAART



Ze helpen elkaar en dat is nodig.
Niet iedereen is even handig

Mooie schutbladen en etiketten maken,
Schriften kaften....



KINDEREN MET EEN BEPERKING

MAART

We ontvangen kinderen met een beperking.
We verkrijgen respect voor de verschillen, inleving,
een verdraagzame en gelukkige sfeer.



CAMPAGNE GEZONDE VOEDING

PACHAPUCUY
QUILLA
MAART



De moeders doen mee aan de wedstrijd typische, voedzame Andesgerechten



We meten en wegen de kinderen, zo sporen we ondervoeding op



CAMPAGNE “ZORG VOOR HET MILIEU

AYRIHUA
QUILLA
APRIL

We lukken erin om de scholen mee te laten doen aan deze campagne.

Samen: Chico Latino met de school en de gemeenschap, zo trekken we met onze zelf gemaakte spandoeken, leuzen en tekeningen door het hele dorp.



ZORG VOOR HET WATER

AYRIHUA
QUILLA
APRIL

De rivier in Choquepata is een open riool met al de afval die van hogerop uit Cusco komt. Maar ook de kleine beekjes zitten vol plastic en viezigheid. Daarin worden de groenten gewassen!



Observeren en nadenken over de gevolgen van zo'n vervuiling



BOEKEN SPANNENDE VERHALEN

AYRIHUA
QUILLA
APRIL

BOEKEN zijn onze vrienden. Ze nemen ons mee naar onbekende oorden



VOOR DE KLEINTJES : PRENTENBOEKEN



WE TEKENEN IETS UIT HET VERHAAL

MEI IS MOEDERDAG

AYMORAY
QUILLA
MEI



Mama is het centrum van hun wereld



De kinderen tekenen hun zwangere moeder. Hier begint het moederschap

Vanwaar komen we?
Wie zijn onze voorouders.

Wie ben ik?



Je kan niet zonder familie



KNUTSELEN VOOR MOEDERDAG

AYMORAY
QUILLA
MAYO



Zelf iets voor Mama maken.

Maar wanneer mama alleen scheldt en slaat is het niet gemakkelijk om te geloven dat ze van me houdt!

VERJAARDAG VAN CHICO LATINO

HAUQAY CUSQUI
KILLA

JUNI



We gaan de straat op om te protesteren tegen de kindermishandeling



De moeders vervoegen ons om de Dag van Chico Latino te vieren



De kinderen maken kaartjes voor vaderdag



Campagne tegen fysiek geweld op kinderen

In een gezonde leefomgeving is geen plaats voor fysiek geweld. We zoeken medewerking van de vaders en de gemeenschap



We zijn allemaal Peruanen.



Lekker eten uit de 3 landstreken



Dansen van de Kust, de Andes en de Amazone

Peru, ons vaderland: we leren over de verschillende regio's van ons land



De Andes



Het Amazonegebied



De Kust



Na het opzoekwerk stelt elke leeftijdsgroep zijn resultaten voor



Op ons terrein leggen we een groentetuin aan



Onze planeet
Is
ons huis

Eigen vitamientjes kweken : komen tot een evenwichtige voeding



Dank aan Moeder Aarde voor alles
wat ze ons geeft

Respect voor de natuur en de
noodzaak om in harmonie met haar te
leven zoals we met moeder omgaan



En de aarde is klaar
om de zaden te
ontvangen.



We identificeren ons met het lieveheersbeestje: we hebben allemaal recht op leven



PACHA MAMA
MOEDER AARDE

- Op zoek naar materiaal in de natuur en dan....kneden en schilderen maar





Zich verwonderen, experimenteren, ontdekken, genieten, zin krijgen om te leren, de gevoeligheid om zich te verbazen over de wonderen die ons omringen en respect krijgen voor het milieu..

DE WIND

Al experimenterend de theorie begrijpen, het hoe en waarom van de wind, van het vliegen.



Begrijpen van vlieger tot vliegtuig.

2.3.4 Een gezond “VIERUURTJE elke dag

Waarom een vieruurtje elke dag?

De voeding thuis is eenzijdig en veel kinderen komen zonder gegeten te hebben naar het project omdat de ouders de hele dag op het veld zijn.

- Samen eten is ook een moment om samen dingen te delen.
We leren ook eerlijk verdelen!
- Elk kind wast zijn eigen kommetje af! De groten helpen de kleintjes



Met het gezonde vieruurtje kunnen we de eenzijdige voeding van thuis een beetje aanvullen



We maken heel verschillende gerechtjes, niet alleen wat ze graag lusten, maar wat GEZOND is



Ook de kinderen helpen mee



Smakelijk eten allemaal



2.3.5 HUISWERKBEGELEIDING

De meeste ouders hebben maar gedeeltelijk lager onderwijs gehad en sommige moeders zijn volledig analfabeet en spreken geen Spaans. Zij kunnen hun kinderen niet helpen met hun huiswerk.

De scholen geven veel huiswerk mee over leerstof die al te dikwijls nauwelijks uitgelegd is. Wij zorgen dat het huiswerk gemaakt EN BEGREPEN wordt.

Dank zij de huiswerkbegeleiding geven ouders toestemming aan hun kinderen om naar Chico Latino te komen in plaats van thuis of op het veld te helpen.

HUISWERKBEGELEIDING : een absolute noodzaak voor een goede schoolloopbaan



Opvallend veel kinderen hebben concentratieproblemen. Dat vergt bijna individuele aandacht



Iedereen helpt dan ook mee!





Maria is een moeder die zich weinig om haar dochttertje bekommerde en haar zelfs constant mishandelde. Sinds een jaar is dat helemaal omgeslagen: ze komt zelfs kijken hoe we de huiswerkbegeleiding aanpakken om het zelf te kunnen toepassen!



Vrijwilligers uit België en Nederland zijn van onschatbare hulp! Wat kunnen die goed iets uitleggen!



JUF, JUF
Help je me?



2.3.6 DE EDUCATIEVE SPELEN

Het spel is een belangrijk element in het leerproces van het kind, zowel op cognitief, sociaal als motorisch vlak

- Wiskunde wordt via spel een leuk vak.
- Begrijpend lezen wordt al spelend geoefend

SPELEN IS EEN KINDERRECHT



Winkeltje spelen. En onbewust zijn ze constant aan het rekenen en leren ze met geld omgaan.



SNEL SNEL! Waar ligt de vis met het juiste antwoord?



APRENDIENDO Y REPASANDO LAS



Educatief speelgoed is nog moeilijk te vinden in Peru. Daarom maakt Chico Latino het zelf.



De kinderen vinden zelf nieuwe manieren uit om met het materiaal te spelen;





Thuis hebben ze geen speelgoed.

Wat valt er veel te ontdekken in Chico Latino.



Deze spelen zijn een andere manier om sociale vaardigheden te oefenen! En het gebeurt spontaan;

AL SPELEND EN AL DOENDE LEREN



2.4 Uitstappen met de kinderen



4 keer per jaar gaan we met de kinderen op stap:
Een speeltuin, de dierentuin, de Incaruïnes,
gaan vliegeren.



3. WERKEN MET DE FAMILIES



3.1 Psychologische begeleiding van gezinnen met familiaal geweld

1. De psycholoog leidt het team op zodat ze via huisbezoeken en gesprekken met kinderen en ouders de problemen kunnen detecteren en een eerste begeleiding kunnen geven

2. coaching van het team

3. In een 5-tal ernstige gevallen van fysiek geweld begeleidt hij zelf het gezin



De psycholoog wordt met respect ontvangen en krijgt het vertrouwen van de ouders en kinderen

FAMILIE VAN CRISTINA EN VANESSA

Arme familie met veel conflicten. Een al oudere zoon, 3 dochters van wie de 2 jongste naar Chico Latino komen Vanessa 7j en Cristina 5j.

Vooral Vanessa heeft een laag zelfbeeld en wordt veel mishandeld door de broer en de ouders.

De ouders komen naar alle vormingsactiviteiten en willen echt hun houding veranderen.

We merken een beduidende verbetering!



Het gezin van RUBEN



Moeder anafabeet, spreekt geen Spaans. Vader werkt ver van huis en komt slechts om de 3 weken thuis. Moeder wordt door echtgenoot mishandeld en geenszins gerespecteerd.
Ze is heel betrokken op RUBEN (13 jaar) maar is zo bang voor allerlei mogelijke gevaren dat Ruben niemand vertrouwt, geen vrienden heeft.
Hij verzet zich tegen haar en zij kent geen andere manier dan slaan om hem te doen gehoorzamen.



De families van Vanessa en van Erik



Vanessa, 9 jaar, is erg agressief in Chico Latino en heeft moeilijk contact met de andere kinderen. Moeder kent alleen schelden en slaan om gehoorzaamd te worden. Vanessa imiteert dit gedrag.



ERIK is ook 8 jaar en is in het project een verschrikkelijke pestkop. Zijn moeder volgt de adviezen goed op en heeft er ook papa bij betrokken.



3.2. WORKSHOPS VOOR DE OUDERS

Onder leiding van een deskundige zoeken de ouders alternatieven voor het oplossen van problemen waarmee ze geconfronteerd worden

Wat zijn we en wat doen we? Kijk naar mij..... Wie ben ik?

Assertieve maar geen agressieve communicatie in het echtpaar en met de kinderen

Waarom gebruiken we geweld? Wat doet het met ons? Is er een alternatief?

Leiderschap in de familie

Wat hebben mijn kinderen nodig van mij?

Wat doet alcohol met mij en mijn gezin?

Wat zijn goede activiteiten om samen met mijn kinderen te doen?

Tijdens de workshops spelen en tekenen de ouders, ze leren en doen voorstellen



Er wordt gelachen en soms ook geweend. Ze ontdekken veel over zichzelf



3.3. Activiteiten met het hele gezin



- Ouders en kinderen samen laten spelen en praten.
Vaders aan het spelen krijgen met hun kind: een klein wonder!
En dan gezellig samen eten wat een lieve mama heeft klaargemaakt op het terrein.

3.4. Huisbezoeken



Het team bespreekt met de ouders (meestal de mama) de problemen in het gezin en samen zoeken ze naar alternatieven.



Soms is er ook een papa aanwezig.
We zoeken strategieën om de vaders meer te betrekken bij de opvoeding.

4. Kinderopvang tijdens de workshops

De kleine kinderen worden opgevangen door het team van Chico Latino zodat de moeders zich kunnen concentreren.



5. Workshops voor de kleuterjuffen en onderwijzers van de plaatselijke school

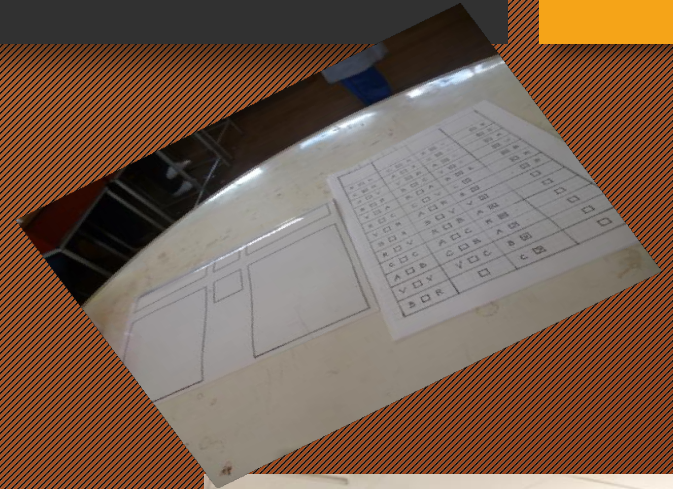
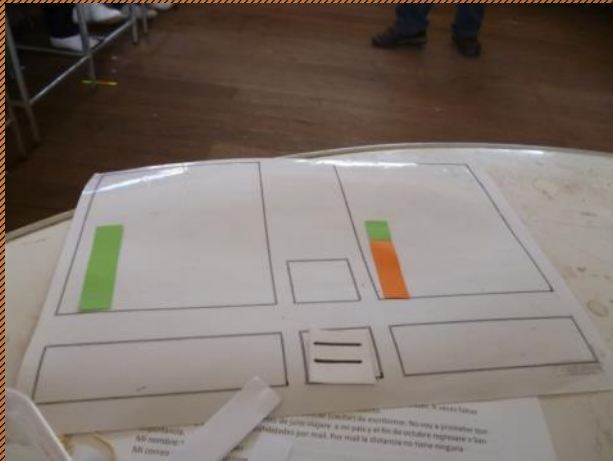
De school een partner maken in ons educatief project.

We bieden hen workshops waar ze onder onze leiding didactisch materiaal kunnen maken voor hun klas.

Zo groeit een wederzijds respect en vertrouwen.



Materiaal om rekenen aanschouwelijk te maken



Heel het team van Chico Latino doet mee met de onderwijzers van de lagere school



Even pauze : ontspannen en informele contacten



DANK LIEVE MENSEN IN BELGIE EN NEDERLAND

U geeft ons de gelegenheid om bij te dragen aan een gelukkige jeugd in CHOQUEPATA, jongeren die goed voorbereid zijn op het leven in een snel evoluerende maatschappij.



Nemesia, onderwijzeres

Augusta,
Sociologe,
coördinator

Javier
psycholoog

Julia
onderwijzeres