

Beste vrienden en sympathisanten van Chico Latino,

In deze nieuwsbrief vinden jullie de resultaten van 2 belangrijke aspecten van onze werking in het dorp Choquepata: het programma "Spelend leren" dat voor 2016 een toelage kreeg van de gemeente Kalmthout en het project psychologische bijstand en preventie van familiaal geweld, gefinancierd door de gemeente Edegem.



Dank zij aankopen en inzamelacties konden we heel wat DUPLO, LEGO en K'NEX en verschillende strategische spellen meenemen naar Peru.

We gaven hen de blokken maar geen voorbeelden om na te maken. De kleutertjes die nog nooit blokje om mee te bouwen gezien hadden, maakten samen deze constructie zonder hulp van de juf!

Educatief speelgoed is in Peru bijna niet te krijgen. En als je het al vindt dan is het óf van slechte kwaliteit en onmiddellijk stuk, of zo duur dat alleen de rijkste gezinnen het kunnen aankopen. Ook op kleuterscholen is geen speelgoed. Voor kinderen van Choquepata is dus alles nieuw! En dus heel spannend en ontzettend welkom.

Anthony, 6 jaar is heel fier op wat hij maakte

De 6 tot 8 jarigen wilden elk een eigen constructie maken. Na heel wat ruzie om wie welke blokken mocht gebruiken, vielen de resultaten mee en speelden ze samen met wat ze gemaakt hadden



We konden echt heel veel lego meenemen naar Peru. Alle mogelijke kleine stukjes waarvan ze de betekenis moesten ontdekken.



Bij de 9+ jarigen was het verschil tussen meisjes en jongens heel frappant.

De meisjes werkten in harmonie samen en overlegden met elkaar

De jongen ruzieden een flink stuk weg om alle wieltjes en scooters te kunnen maken tot het dominantste kind won.

Daarna werd het een achtervolgings- en bots-spel, met veel jolijt en lawaai.



De kinderen konden hun geluk niet op. Ze mochten er dan ook elke dag bijna een uur mee spelen die eerste week en het was niet evident om hen aan hun huiswerk te krijgen. Plots zeiden er veel “we hebben geen huiswerk vandaag, Profe” of “Ik heb mijn huiswerk thuis al gemaakt”. Maar met een onderzoek van hun boekentas vielen de meesten door de mand!

De volgende dagen dan maar het uurrooster omgegooid. EERST het huiswerk en dan lego!

Pedagogische activiteit met de duplo:

Twee groepjes van 4 à 5 kinderen elk aan een tafel met hierop een hoeveelheid duploblokken.

In een ander lokaal een constructie die gemaakt was uit identiek dezelfde blokken. Wie wil leider zijn? Het moet iemand zijn die heel goed kan kijken en beschrijven wat hij ziet. Daar waren ze het snel over eens.

Met een sjaal werden de handen van de 2 leiders stevig op hun rug vast gebonden. Ze kregen de opdracht om in het andere lokaal de constructie goed te bekijken en dan met mondelinge instructies hun groepje het te laten bouwen. Het moest **JUIST** hetzelfde worden.

Planmatig werken is niet bepaald de sterkste vaardigheid in Latijnsamerikaanse culturen. Bedenken dat je onderaan moet beginnen zowel de grootte als de kleur als de plaats van een blok moet observeren, onthouden en dan nog verstaanbaar overbrengen aan ongeduldige leeftijdsgenoten. Wat werd er gefoeterd op die stomme sjaal die hun handen op de rug hield. Dan maar proberen met de neus iets aan te wijzen.



Op de foto zie je Erik die heel aandachtig naar het na te bouwen model kijkt. Hij is zowat de “lastigste” jongen in de groep en was zo fier dat hij het er goed vanaf bracht!

De DOOLHOF is een spel waarbij elke speler een aantal schatten probeert te pakken te krijgen in een doolhof waar de wegen constant veranderen. Want door telkens met een kaartje een weg te banen naar het voorwerp dat je moet nemen verschuift een hele rij. En als de andere aan de beurt is verknoeit hij vaak de weg die jij zo mooi gepland had. Waar je de gele pijltjes ziet daar kan geschoven worden!

Er is dus heel wat inzicht planning en strategie nodig om al je schatten te verzamelen.

Een best moeilijk spel dus, maar toch een favoriet van de + 9jarigen.



Voor de 6 tot 8jarigen is dit nog te moeilijk, maar ze waren wild van “Wie is het?”

In dit spel moet je raden welke persoon je tegenspeler heeft uitgekozen door zoveel mogelijk andere personen te elimineren. Dat doe je door vragen te stellen zoals “Is het een man?” “Heeft hij/zij een hoed op?”, een baard, blond haar?.....

Is het antwoord nee, dan kunnen alle personen die dit kenmerk hebben uitgeschakeld worden. Goed opletten dus dat je je niet vergist!

Jammer genoeg hebben we geen foto van dit spel genomen.

Bij foto's van de kinderen in actie hebben vrijwilligers in België didactische werkvormen uitgedacht : observatie-oefeningen, leiding geven, variaties bedenken, naspelen, mime,



Juf Augusta laat de kleuters alles ontdekken wat er op de foto staat. Wat zie je? Wie is dat? Wat is dit hier onderaan? Wat zijn die 2 figuurtjes? Oh, een juf en een klein kindje? Wat denk je dat de juf tegen het kindje zegt? Oh, is het verdrietig?

Zie je ook een blij kindje?

Waarom zou het blij zijn denk je?

En spontaan beginnen de kleuters dan te vertellen wat ze graag doen of wat ze meegemaakt hebben.

Het educatief spelmateriaal van Chico Latino

Chico Latino maakt in Peru ook zelf educatieve spelen op basis van Europese voorbeelden.

Het onderwijs is immers zo saai en weinig effectief. De kinderen moeten eindeloos kopiëren en overschrijven wat er in hun werkboek staat. Verder slaafs van buiten

leren, ook al begrijpen ze er geen

sikkepit van. De meeste kinderen van het 4e en 5e leerjaar tellen nog op hun vingers als ze $5 + 3$ moeten optellen.

Daarom heeft Chico Latino veel didactisch materiaal gemaakt waarmee de kinderen al spelend kunnen leren.

De triominos, (de driehoekige kaarten) hebben aan één of 2 zijden de afbeelding van een voorwerp en aan de andere zijde(n) een letter of een woord. Het is de beginletter van één van de voorwerpen. Zo oefenen de kinderen al spelende de letters herkennen.



Sommige moeders trokken met hun kinderen van het éne naar het andere dorp op zoek naar werk. Deze kinderen konden niet naar school gaan. Zoals Yosmel. Hij is 8 jaar, werd op leeftijd in de derde klas geplaatst en kent op het einde van het schooljaar nog steeds de letters niet. Hij spreekt ook nauwelijks Spaans, alleen het Quechua, de taal van de Andesindianen. Maar wat een technische knobbel!



Alle ouders willen dat hun kinderen het beter hebben dan zichzelf en zien onderwijs als het middel hiertoe. Veel moeders hebben maar gedeeltelijk lagere school gelopen en sommigen zijn zelfs anafabeet. Ze kunnen hun kinderen niet helpen met hun huiswerk. Chico Latino is een gewaardeerde ondersteuning.

De leerstof opnieuw uitleggen, met educatieve spelletjes duidelijk maken.... Daarbij zijn de Belgische vrijwilligers van onschatbare hulp.

Manon en Laurein, stagiaires Onderwijskunde van UGent zijn sinds 5 september in Choquepata aan het werk en helpen hier Nicole bij haar huistaak rekenen.

Na een goede twee weken vroegen we hen naar hun eerste indrukken:

“We waren enorm aangedaan van de armoede waarin de kindjes leven: kapotte kleren en schoentjes, elke dag hetzelfde aan - ook al is het vuil, droge wangen en handen, weinig (voedzaam) eten thuis (kinderen die het echt moeilijk hebben, krijgen dan ook een extra portie in Chico Latino), ...

Ook enkele verhalen die ons zijn bijgebleven:

- Vanessa die thuis jarenlang mishandeld werd door haar moeder, en toch is het een schat van een meisje dat veel zorg draagt voor haar kleine broer
- Nicole (zie foto huiswerkbegeleiding) die vaak andere kinderen plaagt, maar toch een lief meisje is als je er op de juiste manier mee omgaat

Algemeen: ondanks de moeilijke situaties thuis, zijn de kinderen altijd opgewekt en dankbaar!”

Het project psychologische bijstand en preventie van familiaal geweld, gefinancierd door de gemeente Edegem.

Familiaal geweld, mishandeling van vrouwen en kinderen is nog schering en inslag in vele families in de Peruaanse Andes. In Choquepata leven veel vrouwen alleen met de kinderen omdat hun man in een ander dorp werkt en pas in het weekend of maar om de paar weken naar huis komt. Dan wordt er stevig gedronken en krijgen zowel de vrouw als de kinderen stevig klappen.

Maar ook de moeders kennen vaak geen andere straf dan hun kinderen flink te slaan. Ze hebben allemaal wel een zweepje in huis en op elke markt kan je dat kopen!

Gelukkig beseffen veel ouders dat dit geen goede manier van opvoeden is en willen ze het anders doen. Maar HOE?

Chico Latino startte in 2014 een speciaal project voor dit probleem.

Twintig gezinnen doen mee en hiervan krijgen 5 gezinnen met extreem fysiek geweld speciale ondersteuning van een psycholoog en extra huisbezoeken door onze opvoeders die in de loop van de jaren een goede vertrouwensband met de moeders hebben opgebouwd.

De resultaten?

- In 1 gezin is ELKE vorm van familiaal geweld verdwenen dank zij de psychologische begeleiding en de huisbezoeken van de educatieve medewerkster. De moeder was zelf vragende partij om haar opvoedingsmethode aan te passen en blijft geregeld raad vragen. De 3 kinderen zijn open gebloeid, nemen actiever deel aan de activiteiten en hebben hun verlegenheid en angst overwonnen.



*Cristina en Vanessa
nu 2 gelukkige kinderen!*



In 2 gezinnen is er een beduidende vermindering van familiaal geweld door de moeder naar de kinderen toe zolang zich geen crisissituatie voordoet. Mishandeling door de vader van zowel zijn echtgenoot als zijn kinderen is weinig verbeterd. Hij ontwijkt ook de gesprekken met de psycholoog.

- In 1 gezin heeft de psycholoog geen toegang gekregen. De ouders weigeren contact. Gezien de gevaarsituatie voor de kinderen is het gezin gemeld bij de officiële instanties. Er werd een politieverlag opgemaakt en het gezin wordt opgevolgd. De kinderen mogen van hun ouders niet meer naar Chico Latino komen.



*Cesar kreeg 2 jaar geleden leukemie.
De stiefvader haalde hem weg uit het
hospitaal en Cesar overleed dit jaar*

Resultaten bij de andere 15 gezinnen

- 12 moeders en 1 vader komen regelmatig naar de vormingsavonden over geweldloze opvoeding. Ze nemen heel actief deel.
- Ze melden spontaan concrete situaties waarin ze uit onmacht hervallen in slaan. Ze vragen advies en dat proberen we met hen uit in een rollenspel. Zo oefenen ze een andere manier om met hun kinderen om te gaan
- Ze vertellen ook succesmomenten: situaties waarin ze met succes geweldloos een conflict met hun kind hebben opgelost. Deze positieve verhalen van hun lotgenoten is voor de andere vrouwen een belangrijke ondersteuning.
- Ook kinderen komen spontaan vertellen dat ze iets leuks met mama gedaan hebben en dat ze niet meer geslagen worden.



Seksueel misbruik

Dank zij de steeds groeiende vertrouwensband tussen de opvoeders van Chico Latino en de moeders komen ook de delicate problemen naar boven.

Zo is er een invloedrijke oude man in Choquepata die meisjes van 8 tot 11 jaar herhaaldelijk lastig valt. Gezien in dit dorp iedereen van iedereen familie is en de ouderen groot gezag hebben is het voor slachtoffers en moeders van slachtoffers heel moeilijk om officiële stappen te ondernemen. Toch heeft men hen kunnen overtuigen om de vrederechter in te schakelen. Deze vrederechter heeft de man een ernstige verwittiging gegeven en sindsdien laat hij de meisjes met rust.



Augusta, Neme, Jacho en Julia, de opvoedsters en de psycholoog van het Kinderproject, zijn erg dankbaar voor wat we in België en Nederland voor de Peruaanse kinderen doen.

Aan de gemeenten Edegem en Kalmthout maar ook aan alle vrijwilligers en donateurs onze hartelijke dank om dit mooie project mee mogelijk te maken.

Wil U meer weten? Bezoek onze website www.chicolatino.org of de facebookpagina [chicolatinocusco](https://www.facebook.com/chicolatinocusco)
Op deze face vind je nog een schat aan foto's