

Chico Latino vzw

Nieuwjaarsbrief 2022

Beste vrienden van Chico Latino,

Een tweede Coronajaar met in Peru gesloten scholen en belabberd afstandsonderwijs is achter de rug. En weer hebben onze medewerkers ter plaatse kleine wonderen verricht om de kinderen en hun ouders met minimale schade door 2021 te loodsen. Met welke inzet en creativiteit ze dit deden, daar leest u over in deze nieuwsbrief.

Dank zij jullie financiële en morele steun kunnen we in 2022 alle projecten verderzetten.



De situatie in Peru

Een tweede coronagolf trof Peru van maart tot juni. Ze was heftiger en maakte in de provincie Cusco ontzettend veel slachtoffers. Een tweede lockdown was economisch niet haalbaar: 70% van de bevolking werkt in de informele economie, voornamelijk straatverkoop en wasvrouw, en heeft zijn dagelijkse inkomsten onmiddellijk nodig om met het gezin te overleven. Komt daarbij: nog nauwelijks gevaccineerden, 2 publieke ziekenhuizen met in totaal 14 intensive care-bedden voor 400.000 inwoners, groot tekort aan zuurstof. Het gevolg laat zich raden: massale sterfte.

Vanaf juli kwam de vaccinatie goed op gang en na de beleefde drama's waren er nauwelijks antivaxers! Rijen wachtenden van 4 huizenblokken lang voor de vaccinatiepunten waren geen uitzondering.

De politieke instabiliteit hielp ook niet veel. In één jaar had Peru 4 presidenten versleten en na de nieuwe verkiezingen begin 2021 werd de overwinning van de linkse kandidaat nog 5 maanden aangevochten.

Verschillende van zijn ministers werden gewraakt.

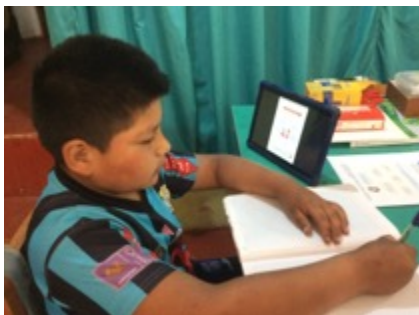
Alle scholen bleven gesloten, lessen werden vanuit het ministerie via TV en internet uitgezonden, huiswerk via whatsapp naar de leerlingen verzonden.



De aanpak van Chico Latino

De twee bergdorpen waar onze projecten lopen bleven relatief gespaard. Maar onze coördinator Augusta is door het oog van een naald gekropen en heeft nog 4 maanden long Covid gehad.

Met toelating van de autoriteiten konden we het hele jaar verder werken op beide locaties. De dankbaarheid van de ouders en de gemeenschap was groot.



Het eerste semester ging bijna alle energie naar de begeleiding van de schooltaken in kleine groepjes, waarbij de leerstof opnieuw uitgelegd moest worden.

Vanaf juli koos het team er heel bewust voor om weer ruimte te maken voor de andere activiteiten.



Voor wie de projecten van Chico Latino nog niet goed kent: hier in een notedop:

- *Kinderproject in 2 bergdorpen: versterken schoolse en sociale vaardigheden, creativiteit, culturele identiteit, zelfvertrouwen, geweldloos conflicten oplossen. Workshops met de ouders*
- *Adolescentenproject in Choquepata: adolescentenproblematiek, huiswerkbegeleiding, productieve workshops, mini-onderneming.*

Naast alle ellende die Covid meebracht heeft het de creativiteit en het innovatieve vermogen van onze medewerkers een boost gegeven.

Aan de hand van foto's geven we jullie een concreet beeld van de nieuwe initiatieven.

1. Ervaringsgericht leren: "ons dorp"



De kinderen bedenken een fictief dorp met een fabriek, een bank, een winkel en huizen. Ieder krijgt een rol: winkelier, bankbediende, huisvrouw, kostwinner,.....

Tijdens het spel gaan ze naar bank, doen inkopen, werken, koken, poetsen. Zo zijn ze al spelend aan het rekenen, lezen en schrijven.

Zijn de prijzen geloofwaardig? Betalen ze eerlijk wat ze kopen?

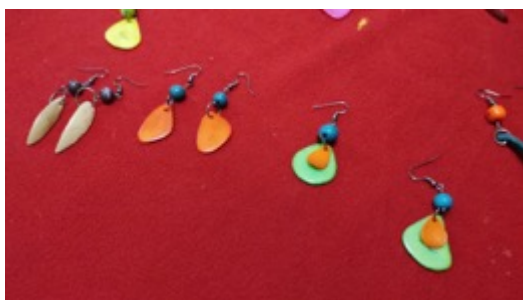
Hebben ze de nuttige dingen gekocht? Hoe lossen ze problemen en conflicten op?

In het begin was het één chaos, maar leren uit je fouten is de beste leerschool. Zo kwam er bijvoorbeeld een functie bij: de politieagent.



Klopt jullie "huishoudbudget", jongens?

2. Mooie en eventueel verkoopbare dingen maken.



oorbelletjes, armbandjes en in de minionderneming textiel van de jongeren: een tas

3. Gezond leren koken met lokale producten

In Acopia is de hoofdbegeleider een enthousiaste kok. Elke donderdag brengen de kinderen ingrediënten mee en leren nieuwe gerechten. Sommigen maken het thuis nog een keertje.



Uien, dat gaat in bijna elk gerecht. Maar aardbeien uit de nieuwe serre in het dorp! Dat is de max!

4. Verantwoordelijkheid nemen in het geheel.

Er komen "brigades": een kookploeg, een afwasploeg, een opruim-en poetsbrigade, qua leeftijd gemengd samengesteld. Wekelijks wordt er van brigade gewisseld om alle vaardigheden te oefenen.



Ook de groentetuin in Choquepata moet onderhouden worden. De kookbrigade bereidt de “gezonde hap”. Hierbij moeten ze goed nadenken. Wat en hoeveel hebben we nodig? Welke belangrijke

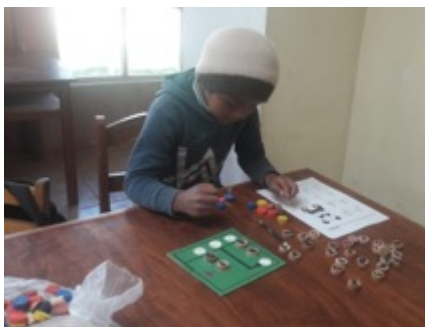


voedingswaarden zal het bevatten? Als er 30 kinderen zijn, hoe verdelen we het eerlijk over de kommetjes? Alles opruimen en afwassen achteraf. Op het einde van de dag maakt de poetsbrigade van de week het lokaal schoon.

5. Educatief spelmateriaal maken

Door de sluiting van de scholen is de leerachterstand gigantisch en dit kan niet alleen met het opgelegde huiswerk verholpen worden. De bezorgdheid en frustratie van onze medewerkers om het gebrek aan basiskennis van de meeste kinderen heeft ook een positief effect gehad: er zijn volop nieuwe educatieve spelen ontworpen op maat van de kinderen in het project.

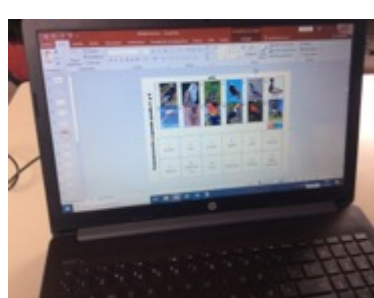
Dank ook aan de gemeente Kalmthout die ons hiervoor financieel steunt.



6. Peruaanse stagiaires die als vrijwilliger het hele jaar bleven helpen

Door de coronamaatregelen konden er in 2021 geen Vlaamse stagiaires naar Chico latino reizen. De Peruaanse voorzitter heeft een universiteit in Cusco aangesproken voor stagiaires uit de opleiding socio-cultureel werk en communicatie en mét resultaat..

Sharmely en Amelia bleven na hun stage de rest van het jaar elke voormiddag met de kinderen werken. De twee jonge dames zijn superhandig met de computer. Wat een aanwinst voor de vormgeving van de leerspelen.



De bouw van een groenteserre in Acopia

In Acopia lijdt 60% van de kinderen aan bloedarmoede. Omwille van de grote hoogte (3.700m) kan je er geen groenten kweken behalve ui en bonen.

Daarom diende Chico Latino bij de provincie Antwerpen een project in dat ondermeer voorziet in de bouw van een groenteserre op het terrein van de staatsschool. Een juridisch samenwerkingsakkoord tussen het gemeentebestuur, de school en Chico Latino maakt dit mogelijk. We steken onze coördinator in Acopia een dikke pluim op zijn hoed voor de geslaagde onderhandelingen en de nauwe opvolging van het project. Zowat dagelijks zit hij de gemeenteambtenaren achter hun veren.

Vruchtbare grond is aangevoerd, de houten structuur staat overeind dank zij de medewerking van ouders en zelfs kinderen. De groenten uit de serre zijn bestemd voor de schoolmaaltijden van de kinderen.



De toekomst

In Choquepata zijn we nu 10 jaar aanwezig. We hebben het vertrouwen en waardering van de dorpsgemeenschap. Jammer genoeg vertaalt dit zich niet in een materiële bijdrage van het dorp en de gemeente. Voor 2022 hebben we duidelijke voorwaarden gesteld om met dezelfde intensiteit verder te werken. We onderhandelen met de gemeente over het loon van één begeleider en vragen de ingrediënten voor de gezonde maaltijd aan de ouders.

In Acopia hebben we volledige medewerking van de plaatselijke autoriteiten. Chico Latino heeft zich opgewerkt tot een belangrijke partner in de sociale structuren van de gemeente. Dit vergemakkelijkt de uitbreiding van het project zonder noemingswaardige financiële implicaties.

Een programma voor de +12jarigen staat als eerste op het verlanglijstje. De vooruitzichten op een jongerenradio zijn veelbelovend.

Onderwijs: men plant voorzichtig om de scholen rond 15maart weer te openen, maar nog met haftijds afstandsonderwijs. Omikron kan hierin nog een grote spelbreker worden.

Chico Latino heeft de laatste 2 jaar voldoende ervaring opgedaan om zich snel aan te passen aan de steeds veranderende situatie.

We kijken 2022 dus met vertrouwen tegemoet.

Het financiële plaatje

Voor het werkjaar 2021 hebben we in januari 40.000 euro projectgelden overgemaakt ondanks de grote beperkingen aan inkomsten door de coronamaatregelen. Met de reserve die in Peru is opgebouwd werd dit met 10.000€ aangevuld. Zoals voor de meeste goede-doelen-organisaties was ook 2021 een zwak financieel jaar. Voor 2022 is 41.000 euro toegezegd. Vanuit Zwitserland wordt dit aangevuld met 8.000 dollar.

DANK hiervoor aan de vele individuele schenkers die vaak via een permanente opdracht maandelijks 5 tot 100 euro aan Chico Latino overmaken. Ze bereikten samen een bedrag van maar liefst €27.000.

Subsidies van de provincie Antwerpen, de gemeenten Edegem, Kalmthout en Ranst brachten samen €18.500 op. De Werkgroep Chico Latino/Ranst mag zeker niet vergeten worden in dit dankwoord.

De administratieve kosten in België blijven onder de 1,5%.

Wil je deze kinderen helpen?

- Een bijdrage op BE21 0013 3631 1103 op naam van Chico Latino is meer dan welkom.
Vanaf 40 euro krijgt u een fiscaal attest.
- Wil en kan je een handje helpen? Mail naar hilde@chicolatino.org of telefoneer naar Hilde Coeckelberghs 0485 855 991.

In naam van de kinderen en ouders van Choquepata en het voltallige Peruaanse en Belgische team wensen we jullie een vreugdevol 2022.