

Beste leden en sympathisanten,

Ter gelegenheid van de jaarwisseling willen we jullie allemaal heel hartelijk danken voor de steun en de belangstelling die we van jullie mochten ontvangen. In deze nieuwjaarseditie geven we jullie een beeld van wat Chico Latino dit jaar gerealiseerd heeft en werpen we een blik op de toekomst.

Als inleiding een leuk artikel over een bijzondere benefietactie.

“Peru’s zon is herboren.” Zo voelde het ook op zondag 30 september op de Wattiezplaats in Edegem. Het was alsof de continentale platen tegen elkaar schoven en Latijns-Amerikaanse winden de typische Peruaanse dansvibes in de zielen van de feestbeesten bliezen. Dat Carmen, de directora van Chico Latino Peru, er samen met een leger Peruanen stond te dansen alsof hun leven ervan afhing, zorgde voor die extra steekvlam die het feestje deed ontbranden.



In die opzwevende sfeer dompelden drie Belgische kerels van Parsival-Oud-Leiding-Organiseert (POLO) zich onder om met veel trots te komen melden dat ze een cheque met een gróót bedrag bij hadden. 4.179, 80 EUR kan Chico Latino dankzij het POLO3- team inzetten voor de kinderen die zich op spelende wijze verbeteren in de bibliotheken van het mooie Cuzco. De hoofdmoot van het bedrag gaat naar Choquepata. Een plattelandsdorp diep in het Andesgebergte.



Zoals een Quechua-kind elke spier moet spannen om mee de akkers te bewerken, zo spanden onze oud-leiders hun kuitspijeren op de fiets om van Roubaix naar Mortsel te snellen.

Ondersteund door een team van herstellende, cateringspecialisten en supporters. Zij haalden de meet met glans en de sponsors tastten dan ook diep in hun zakken.

Nadat Dries het bedrag uitriep en de lofbetuigingen elkaar snel opvolgden, klonken de glazen pisco sour tegen elkaar. In Cuscedegem brandde de Incazon des te harder. Het feestgedruis steeg naar ongekende oorden. Carmen en voorzitter Hilde keken naar de swingende benen, de lachende gezichten en de benevelde geesten. Zij zagen dat het goed was. Diep in hun brein ontspannen zich nieuwe plannen en dromen. Die gaan zich ontpoppen tot concrete initiatieven mede dankzij de sponsors van Polo Latino!! Waarvoor oprechte dank!

Wat deed Chico Latino in 2012

Het project met de kinderen van Choquepata



Het project in het dorp Choquepata loopt nu 3 jaar. We werken 4 namiddagen per week met een team van 3 tot 4 begeleiders, regelmatig ondersteund door vrijwilligers uit België, veelal stagiaires uit de lerarenopleiding.

De kinderen verdelen we in twee leeftijdsgroepen. Groep 1 bevat de kleintjes van 3 tot 7 jaar. In groep 2 zitten de kinderen van 8 tot 14 jaar.

Elke namiddag begint met een half uurtje buitenspel, geïnspireerd op activiteiten van de jeugdbeweging. Zo kunnen ze hun overtollige energie wat kwijt voor we met de volledige groep naar de lokalen gaan.

Alle kinderen, zelfs de 3-jarigen(!) hebben altijd een berg huiswerk bij. Voor de ouders is dit de belangrijkste motivatie om hun kinderen naar ons project te zenden. Jammer genoeg is veel van dit huiswerk nauwelijks zinvol. Eindeloos overschrijven, natekenen, veel te moeilijke rekenoefeningen. We willen aandacht besteden aan begrijpend lezen en het verwerven van inzicht in rekenen. Hiervoor gebruiken we de spelen van Chico Latino.

Ondertussen proberen we zoveel mogelijk de creativiteit van de kinderen aan te wakkeren. De kinderen hebben met klei gewerkt, een eigen sjaal gebreid, een mooie tekening geborduurd om in hun huis op te hangen en een eigen pop gemaakt.

Ook voeding en hygiëne zijn belangrijke thema's. Luizen bijvoorbeeld blijft een groot probleem. Het project preventie van tandbederf is een prioriteit. In Peru heeft 80% van de kinderen al cariës!

Een goed contact met de ouders en een vlotte samenwerking vinden we erg belangrijk, vandaar dat we hen ook bij de werking betrekken. Bovendien willen we elke maand werken rond een thema dat relevant is voor deze indiaanse kinderen.

“Het thema dit jaar was “milieu en recyclage”. Met behulp van een lege petfles, een schaar, lijm, plakband en versieringen knutselden de kinderen mandjes. In de mandjes plantten we vervolgens plantjes. Het doel van de activiteit was in de eerste plaats om te leren recycleren. Nadien volgde er een groepsgesprek rond recyclage. Daarnaast is het de bedoeling dat de kinderen op lange termijn hun eigen plantje verzorgen en water geven. Op die manier zijn ze bezig met de natuur en leren ze de verantwoordelijkheid dragen voor een levend organisme.”

En wat een mooi resultaat mochten we dit jaar boeken! ALLE kinderen die regelmatig naar het project kwamen slaagden in hun ingangsexamen voor goede scholen. Want dit is de realiteit in Peru. Om in een school met kwalitatief onderwijs toegang te krijgen, moeten de kinderen een examen afleggen, zelfs voor het eerste leerjaar van de lagere school!

En jammer genoeg heeft het dorpsschooltje van Choquepata een bedroevend laag niveau en willen de meeste ouders hun kinderen naar een school in de stad zenden.

Stedenband Edegem-San Jeronimo

Chico Latino voert voor het 8e jaar op rij de educatieve projecten van de Stedenband tussen Edegem en San Jeronimo uit. Het gaat om 2 programma's met verschillende doelgroepen:

“Conchacalle, Uspubamba, CCachupata en Huacoto zijn de 4 armste en meest afgelegen bergdorpen van San Jeronimo en juist daar treffen we de meest gemotiveerde opvoedsters aan! Anita, Berta, Maximiliana en Magali hebben hun bib piekfijn in orde. Aan de wanden hangen de

werkjes van de kinderen, de spelen van Chico Latino zijn mooi geordend en zien er héél gebruikt uit! Op de vensterbank staat een miniatuurdorpje dat ze met de kinderen uit klei hebben gemaakt. Heel opvallend is de warme, gezellige sfeer. En dit is bijzonder waardevol voor deze kinderen. In de indiaanse gezinnen is het tonen van tederheid immers weinig gebruikelijk.”

Bibliotecas

In de nu 13 bibliotecas (educatieve wijkprojecten) van San Jeronimo werd aan verschillende thema's gewerkt tijdens de maandelijkse opleidingen. Ook dit jaar is veel aandacht gegaan naar het efficiënt organiseren van hun werk met de kinderen, het werken met nieuwe leerspelen en de pedagogische aanpak. Zowel ontwikkelingspsychologie als groepsdynamica kwam aan bod. Verschillende methodes om het begrijpend lezen te bevorderen werden eveneens aangeleerd. En verder nog fijne motoriek, creatief werken met klei en zelfs het aanleggen van een klein groentetuintje op het terrein voor de bib. Elk project kreeg ook 8 nieuwe educatieve spelen.

Leerkrachten van de bergschooltjes met graadklassen

In de bergdorpen rond Cusco werken de meeste schooltjes met graadklassen. Dat wil zeggen dat twee leerjaren samen van één leerkracht les krijgen. In de Peruaanse praktijk komt het er vaak op neer dat de leerkracht les geeft voor één leerjaar en de andere groep met zijn duimen zit te draaien.

Na het geslaagde proefproject van 2010 waarbij we workshops organiseerden voor de leerkrachten van 5 bergschooltjes, hebben de gemeenten San Jeronimo en Edegem beslist om dit tot een volwaardig project van 3 jaar op te waarderen.

Waar de opleidingsdagen van 2011 hoofdzakelijk besteed werden aan een inzichtelijke rekenmethode werd dit jaar de focus gelegd op begrijpend lezen en klasorganisatie. In een graadklas is dit immers niet zo eenvoudig. Ook sociale vaardigheden en methodes om gedragswijzigingen te bekomen kwamen aan bod. In deze dorpjes worden conflicten meestal "opgelost" met fysiek geweld. De kinderen zijn dan ook vaak erg agressief in hun omgang met elkaar. Daar is nog veel werk aan de winkel!

Daarnaast hebben de onderwijzers heel wat didactisch materiaal gekregen, telkens in 5 exemplaren. Dit didactisch materiaal van Chico Latino gebruiken ze om differentiatie in de lessen te brengen. Dankzij deze materialen kunnen de leerlingen zelfstandig werken.

Enkele voorbeelden: een visspelletje met lettergrepen om woorden te vormen, een jenga met nummers, een letterhuisje, domino's met de 4 basisbewerkingen +, -, x en :, een spel om de tijd te leren, memory's met verschillende thema's.

Opleidingsprogramma voor kleuterjuffen

"De topper van dit jaar is de vertelkubus. Hij is samengesteld uit een hoop kleinere kubusjes die elk een afbeelding en een letter bevatten. Eerst worden alleen de afbeeldingen gebruikt en verzint de juf verhaaltjes bij. Wat later mogen ook de kinderen zelf verhalen maken met de figuurtjes. Vervolgens worden de beginletters bij de afbeeldingen gelegd en ten slotte worden alleen de letters gebruikt.. In Peru moeten de kinderen immers al in de kleuterschool het alfabet leren! Bij het maandelijkse coachingbezoek aan de schooltjes bleken ze het allemaal toe te passen. En de juffen bleken heel inventief bij het verzinnen van steeds nieuwe verhaaltjes."

Het opleidingsprogramma voor de kleuterjuffen werd ook dit jaar gesubsidieerd door de Peruaanse gemeente San Jeronimo. Sinds 2011 wordt dit programma gefinancierd door de gemeente San Jeronimo. Zo verwezenlijken we een belangrijke doelstelling van moderne ontwikkelingssamenwerking: projecten beperken in de tijd en opnemen van financiële verantwoordelijkheid door lokale autoriteiten. 35 kleuterjuffen krijgen en maandelijkse opleidingsdag, steeds met een educatief spel.

De educatieve spelen



In de loop der jaren hebben we een 50-tal educatieve spelen ontwikkeld die hun nut bewezen hebben. Dit jaar hebben we ervoor gekozen om deze spelen in een steviger materiaal uit te voeren en er variaties op te bedenken. Bovendien zijn er nu ook in Peru een aantal goede educatieve spelen op de markt. Ze zijn mooi uitgevoerd in hout en in felle kleuren geschilderd. In de grotere stad Arequipa zijn die vrij goedkoop verkrijgbaar. De bijdrage van Chico Latino bestaat erin om bij deze spelen verschillende strategieën te ontwikkelen zodat ze veelzijdig gebruikt worden.

In 2012 werden 16 verschillende educatieve spelen aan de verschillende projecten geschonken, waarvan de helft nog van eigen creatie. De kleuterjuffen en de onderwijzers maken ze gedeeltelijk zelf tijdens de workshops in de maandelijkse opleidingen.

Foto's van deze spelen zijn te bekijken op www.chicolatino.org.

Project Lares: educatief materiaal voor het “internaat”

Lares is een bergdorp op 3400 meter hoogte en met talrijke gehuchten op grote afstand van het hoofddorp. Veel kinderen moeten dagelijks uren te voet lopen om bij hun lagere school te geraken. De parochiepriester, een Belgische Salesiaan heeft een soort internaat ingericht voor 45 jongens en 15 meisjes. Alleen wie minstens 5 uur per dag te voet moet gaan heen en terug naar school, komt in aanmerking. En nog hebben ze plaats tekort.

Dank zij de Don Bosco School van Hoboken hebben we dit mooie project kunnen ondersteunen met educatief spel materiaal voor hun huiswerkklas. Uiteraard met de nodige opleiding voor de begeleiders.

Toekomstplannen voor 2013

Choquepata

- verdere uitbouw van het project preventie en remediëring tandbederf van de kinderen
- het project met de vrouwen:
 - economische zelfstandigheid en verhogen van het gezinsinkomen door een programma kweken van cavia's (plaatselijke lekkernij)
 - Gendergelijkheid en verhoogde participatie van vrouwen in het lokale bestuur.
 - Tegelijkertijd opleiding van de vrouwen rond verantwoorde voeding, opvoedkunde en preventie familiaal geweld.

Dit project werd ingediend bij een grote Amerikaanse financierder en heeft in december al een eerste gunstige evaluatie gekregen. Begin 2013 verwachten we de beslissing van deze financierder.

Projecten Stedenband

De 2 projecten van de Stedenband die gefinancierd worden door Edegem en San Jeronimo zijn goedgekeurd voor 3 jaar. In 2013 werken we op dezelfde wijze verder. In de bergschooltjes zullen de opleidingen de nadruk leggen op logisch denken.

Het financiële plaatje

In 2012 hebben we € 27.000 naar Peru kunnen zenden, waarvan € 5000 afkomstig van Edegem voor de projecten van de stedenband.

In Peru heeft ons team een financiële tussenkomst van de gemeente San Jeronimo kunnen bekomen: het educatief materiaal voor de stedenband en merendeel van het programma voor de kleuterjuffen. Dit jaar voor een bedrag van 45.000 soles (ongeveer 13.700 euro)!

Dit geld is bijzonder welkom want door de zwakke euro is het budget vanuit België wel 20% minder waard in vergelijking met 3 jaar geleden.

Voor het jaar 2012 willen wij in het bijzonder de volgende organisaties bedanken voor hun steun: Polo Latino, Studiekring Pantha Rei, de vzw's Ernest De Craene, Ariadne, SA Allende, Werelddelen Broechem, Don Bosco Hoboken, KA Mortsels, Rotary Club Lauwerland, en de vele privépersonen die via een maandelijkse of jaarlijkse storting onze projecten in Peru mee helpen waarmaken.

Dank voor de onvoorwaardelijke steun en... van harte een gelukkig nieuwjaar.