



Beste leden en sympathisanten,

De start van het nieuwe jaar biedt ons een mooie gelegenheid om jullie te bedanken voor de steun en de interesse in Chico Latino! In deze nieuwjaarsbrief schetsen we een beeld van het werk dat we het afgelopen jaar verrichtten en bieden we jullie een blik op onze plannen voor 2011...

Wat deed Chico Latino in 2010

Stedenband Edegem-San Jeronimo

Chico Latino voert nog steeds de educatieve projecten van de 'Stedenband tussen Edegem en San Jeronimo' uit. Dit jaar werkten we rond drie belangrijke thema's:

1. In de 11 bibliotecas (educatieve wijkprojecten) van San Jeronimo werd aan verschillende thema's gewerkt tijdens de maandelijkse opleidingen. De thema's werden in samenwerking met het gemeentebestuur van San Jeronimo gekozen en aan de opvoeders aangeleerd. Die opvoeders verwerkten de thema's op hun beurt met de kinderen van hun gemeenschap. Zó kwam milieu het afgelopen jaar geregeld aan bod. De kinderen leerden bijvoorbeeld hoe ze afval kunnen sorteren en wat het nut daarvan is. Een ander belangrijk thema was het preventief voorkomen van natuurrampen zoals bosbranden en overstromingen.

In onze laatste zomermaanden woedden er rond Cusco geregeld hevige bosbranden. Na de jaarlijkse maasoogst steekt de bevolking de stoppels van de mais in brand om de grond vruchtbaarder te maken. Die branden worden echter ongecontroleerd aangestoken. Door de hevige winden in het Andesgebergte in die tijd van het jaar verspreidt het vuur zich over grote oppervlakte en bedreigt het soms dorpen.

Via de opleiding moedigen de opvoeders jongeren aan om deel te nemen aan de bestuurs- en overlegorganen van de gemeente. Ze leerden ook hoe ze best met kinderen met leerproblemen omgaan. Samen zetten we strategieën uit om aan gedragsverandering te werken.



2. De pedagogische ondersteuning aan de 35 kleuterprogramma's van San Jeronimo via een financiering van Edegem loopt voor het zesde en tevens laatste jaar. We laten die kleuters niet in de steek! (zie "toekomstperspectieven") De kleuterjuffen speelden in die ondersteuning de hoofdrol. Ze leerden in workshops hoe ze eigen didactisch materiaal konden maken. Ze verdiepten zich onder andere in thema's als het hoekenwerk en de klascommunicatie.

De kleuterjuffen hebben in hun klasje zowel drie-, vier-, als vijfjarigen. Dankzij de methode van het hoekenwerk kunnen ze aan de éne leeftijdsgroep les geven, terwijl de anderen twee groepen zelfstandig met andere zinvolle activiteiten bezig zijn. Zo spelen de kinderen bijvoorbeeld een visspelletje waarbij ze de kleuren en de geometrische vormen leren. Leggen ze een domino met aantallen en cijfers. Bouwen ze een mooi letterhuisje om letters te leren herkennen.

3. Chico Latino sensibiliseerde ook sterk de ouders van de kinderen. Zo spraken onze medewerkers op de volksvergadering die elke dorpsgemeenschap organiseert. Het belang van onderwijs zetten ze stevig in de verf. Ook reikten ze tips aan om hun kinderen te helpen bij het huiswerk. Extra aandacht ging ook naar wat nu juist bibliotecas zijn. Wat de opvoeders daar doen. Aan de hand van onze educatieve spelen kregen de ouders te zien hoe hun kinderen nuttig hun tijd in de bibliotecas doorbrengen. De ouders speelden enthousiast met Pim-pam-pet. Ook een bingo met de tafels van vermenigvuldiging onthaalden ze met veel enthousiasme. Om af te sluiten legden ze samen nog een grote puzzel.

Proefproject: Leerkrachten van de bergschooltjes met graadklassen

In de bergdorpen rond Cusco werken de meeste schooltjes met graadklassen. Dat wil zeggen dat twee leerjaren samen van één leerkracht les krijgen. In de Peruaanse praktijk komt het er vaak op neer dat de leerkracht les geeft voor één leerjaar en de andere groep met zijn duimen zit te draaien.

Dankzij een kleine financiering van een Nederlandse dame die Chico Latino in Cusco leerde kennen, konden we dit jaar workshops organiseren voor de leerkrachten van die bergschooltjes. Het didactische materiaal van Chico Latino gebruikten ze om differentiatie in de lessen te brengen: letterhuisjes, rekenen aan de hand van veterkaartjes, een groot rekenbordspel, spellingwasspelden en nog zo veel meer bewezen keer op keer hun dienst. Dankzij deze materialen kunnen de leerlingen zelfstandig werken.

Eigen project Huancarani

In 2010 werd er in het project in Huancarani verder gewerkt op de ervaring van acht jaar. Elke zondag werken we er met drie leeftijdsgroepen. De begeleiding gebeurt door twee personeelsleden van Chico Latino en één personeelslid van de gemeente Huancarani.

Veel kinderen komen uit de omliggende dorpen die met hun ouders mee naar de markt komen.

Begrijpend lezen, hygiëne en sociale vaardigheden zijn belangrijke thema's.

In de week ligt het accent op huiswerkbegeleiding voor de kinderen uit het hoofddorp.

Datzelfde jaar zijn we gestart met de voorbereiding van de overdracht van het project aan de plaatselijke gemeenschap. Hiervoor werd een samenwerking aangegaan met de NGO Yanapanacusin.

Chico Latino heeft in Huancarani steeds als doel gehad om de plaatselijke gemeenschap de verantwoordelijkheid voor het educatieve project te doen opnemen. Na acht jaar werken, merken we dat de mensen van Huancarani er klaar voor zijn. In 2011 zal er als overgangmaatregel nog tweewekelijks een opvoeder van Chico Latino naar het project gaan. Op die manier kan onze ervaring en visie rustig worden doorgegeven en blijven we beschikbaar voor vragen.

De fondsen die door deze afbouw vrij komen, zullen gebruikt worden voor de uitbreiding van het nieuwe project Choquepata.

Eigen project Choquepata

In maart van dit jaar startte we met een project in het dorp Choquepata. Drie namiddagen in de week komen er tussen de 40 en de 70 kinderen van drie tot vijftien jaar naar het project.

De kinderen verdelen we in twee leeftijdsgroepen die we per groep hun huiswerk begeleiden. We werken aan begrijpend lezen. Het verwerven van inzicht in rekenen. Ondertussen proberen we zoveel mogelijk de creativiteit van de kinderen aan te wakkeren. Ook voeding en hygiëne zijn belangrijke thema's. Een goed contact met de ouders en een vlotte samenwerking vonden we erg belangrijk, vandaar dat we hen ook bij de werking betrekken.



De start van dit project kreeg extra stimulatie door de helpende handen van een aantal vrijwilligers. De kleuterleidsters Joana, Lien en Stephanie hebben enthousiast gewerkt in de kleutergroep. Ze brachten activiteiten, nieuwe ideeën en spelmateriaal aan om met de kleinsten te werken. Ze deelden hun kennis met de kleuterjuffen tijdens de maandelijkse opleidingen.

De lerares Heleen Jaspers is momenteel nog actief in Cusco. Zij heeft een boekje met kringspelen uitgewerkt. Momenteel werkt ze met de kleintjes rond tijd. Aan de hand van een verjaardagskalender maken ze kennis met maanden, weken, dag, winter en zomer.

Toekomstperspectieven voor 2011

Projecten Stedenband Edegem-San Jeronimo:

We blijven verder werken aan de ondersteuning van de bibliothecas met didactische materiaal en met opleidingen voor de opvoeders. De thema's die we in 2011 aan bod willen laten komen zijn:

- Groepsdynamica
- Werken rond waarde en normen
- Organisatie en "management" van een bibliotheek

De gemeente Edegem en Chico Latino beslisten om na zes jaar de ondersteuning van de kleuterprogramma's in San Jeronimo stop te zetten. We starten een nieuw project voor de onderwijzers van bergschooltjes die in graadklassen werken. Het proefproject heeft aangetoond dat die mensen heel gemotiveerd zijn. Op hun vrije zaterdagen kwamen ze immers enthousiast werken aan spel- en leermateriaal voor hun klassen.

Vijf van deze dorpschooltjes krijgen vanaf 2011 maandelijks een opleidingsdag met een workshop productie didactisch materiaal. Door dat materiaal kunnen de leerlingen van een leerjaar zelfstandig werken, terwijl de leraar aan het ander leerjaar lesgeeft.

Daarnaast zal ruim aandacht gegeven worden aan didactiek.

Luc De Schepper, een gepensioneerd onderwijzer uit Edegem die al twee maal enkele maanden voor Chico Latino vrijwilligerswerk deed, werkte een inzichtelijke rekenmethode uit. Die methode zal stapsgewijs aan de leerkrachten van de schooltjes aangeleerd worden.

In 2012 zal de aandacht vooral gaan naar begrijpend lezen.

Choquepata

Het nieuwe project van Chico Latino zal door vrijgekomen middelen kunnen uitbreiden!

- o Het project zal vier dagen per week open zijn in plaats van drie dagen in 2010
- o Tijdens de Peruaanse schoolvakanties in januari, februari en maart zal Chico Latino een speciaal vakantieprogramma uitwerken. Vermits de kinderen dan geen huiswerk hebben, is er meer tijd voor andere dingen. Zo zullen we inzichtelijk met de kinderen werken aan de hand van creatieve activiteiten. Kortom: meer tijd en ruimte voor leuke ontspanningsmogelijkheden aangepast aan de leeftijd van de kinderen.



- Project met de moeders:
Het kweken van cuyes (cavia's) waardoor de vrouwen eigen inkomsten verwerven en zo het gezinsinkomen verhogen. Hierdoor verhogen ze de levenskwaliteit en kunnen er nadien aan thema's zoals hygiëne, opvoedingsondersteuning, huiselijk geweld enzoverder worden gewerkt.

Cavia's kweken? Inderdaad. Cavia's zijn in Peru een heuse lekkernij. Choquepata en omgeving is bekend om zijn caviarestaurantjes In lemen ovens worden ze gebraden en op zondag loopt half Cusco leeg om ze te komen opsmullen.. Wekelijks worden er in het dorp 2500 cavia's verkocht die tot nu toe grotendeels ingevoerd worden vanuit andere streken.

Financiën en samenwerkingsverbanden

- Goed nieuws! Chico Latino Peru doet serieuze inspanningen om andere financiële middelen aan te boren, zodat ze niet meer enkel van de financiële steun vanuit België afhankelijk zijn. Er zijn al enkele bescheiden resultaten, waardoor Chico Latino meer groeikansen krijgt:
 - Samenwerking met NGO Yanapanacusin: opleidingsprogramma's voor ouders die in hun gemeenschap de biblioteka's openhouden. De productie van eigen didactisch materiaal en uitwerking onderwijsmethodes. Dat alles betaalt Yanapanacusin zelf.
 - Voortzetting van de steun aan de kleuterprogramma's dank zij financiering door de Peruaanse gemeente San Jeronimo.
 - Op 16 december was Chico Latino Peru in Lima uitgenodigd. Ze namen deel aan een grote beurs waarop verscheidene grote NGO's hun ideeën deelden. Chico Latino Peru had een stand met ons didactisch spelmateriaal en heeft goed genetwerkt.

Bericht fiscale attesten: Door een beslissing van het ministerie van Financiën werd het bedrag dat via de belastingbrief fiscaal aftrekbaar is opgetrokken van 30 naar 40 euro. De maatregel gaat in vanaf 2011.



Voor het jaar 2010 willen wij in het bijzonder de volgende organisaties bedanken voor hun steun: Studiekring Pantha Rei, de vzw's Karuna, Diogenes, Ariadne, De Hefboom, SA Allende, Werelddelen Broechem, Rotary Club Iauwerland, Fiduciaschool Groningen en de vele privépersonen die via een maandelijkse of jaarlijkse storting onze projecten in Peru mee helpen waarmaken.

Dank voor de onvoorwaardelijke steun en... van harte een gelukkig nieuwjaar.

Chico Latino vzw Wattiezplaats12 2650 EDEGEM info@chicolatino.org
Bankrekening IBAN BE21 0013 3631 1103 / BIC CODE: GEBABEBB