

Chico Latino vzw Nieuwsbrief Herfst 2018

Heel wat kinderen die al van het eerste begin naar Chico Latino kwamen zitten ondertussen in het secundair onderwijs. Puber of adolescent zijn in Choquepata is niet gemakkelijk. Via school en internet komen ze in een heel andere wereld terecht en de ouders reageren vanuit bezorgdheid erg verkrampd. Een vertrouwenspersoon die hun leefwereld begrijpt hebben ze niet. Ons kinderprogramma is voor deze leeftijd ook niet interessant meer. Dan maar een echt jongerenprogramma gestart.

De eerste 2 jaar hebben we ons hoofdzakelijk gericht op ondersteuning van hun studies, met dankbaar aanvaarde financiële steun van de Stichting El Sueño del Niño (Droom van een Kind) In 2018 hebben we dit uitgebreid naar een volwaardig jongerenproject.

Via onderstaand **fotoverslag** geven we u een beeld van de activiteiten binnen dit project voor de periode februari – september 2018.

Technische opleidingen

Doelstelling: jongeren laten zien dat er veel verschillende activiteiten en nog andere opleidingen zijn dan arts, ingenieur of advocaat.

Technische opleiding Elektriciteit

2 Belgische vrijwilligers hebben in april en mei een workshop elektriciteit gegeven.

6 meisjes en 3 jongens volgden de workshop. En ja, ook in Peru plagen de meisjes de jongens!

Het eindresultaat: iedereen heeft een bureaulamp gemaakt.

Dit is heel belangrijk voor hen want in de vaak kleine donkere kamers hangt alleen een peertje van 25W! Maak dan maar eens goed je huiswerk!



Workshop Fotografie





Workshop: werken met textiel

Je eigen kleding ontwerpen.

Een eenvoudig patroon tekenen

Ook de jongens doen mee!

Studiebegeleiding

Roxana en Yessica zijn van kleins af aan naar het kinderprogramma van Chico Latino gekomen en aan de activiteiten deelgenomen.

Hun resultaten in het middelbaar onderwijs zijn prima. Ze hebben een stevige basis.

Alleen Yessica heeft een tekort voor Engels, maar dat wordt pas in het secundair aangeleerd door leerkrachten die zelf nauwelijks begrijpen wat er in de leerboeken Engels staat en het uitspreken volgens de Spaanse fonetische regels. Onherkenbaar dus!





3 dagen per week komt juf Yessica werken met de jongeren. Zij is lerares wiskunde en dat vak is inderdaad een grote struikelblok. Van 17 tot 19u helpt ze bij het huiswerk en legt de basisprincipes van wiskunde uit tot het begrepen is.

Gelukkig ziet “profe” Yessica verder dan haar vak.

Zo merkte ze dat begrijpend lezen en de essentie uit een tekst halen ook een struikelblok is voor veel jongeren en zet ze daar ook op in.



Wanneer ze hiervoor moderne technische middelen gebruikt zoals een beamer en filmbeelden heeft ze de jongeren mee.

Ze is ook heel betrokken bij de jongeren. Zo ontdekte ze dat Adalina slecht ziet en zorgde ze ervoor dat ze een bril kreeg.



Een jeugdbeweging opbouwen is een werk van lange adem.

Leren samenwerken, het eens worden over activiteiten en data,

Leren leiding geven.



Contact met andere jongerengroepen:

Ervaringen uitwisselen, andere realiteiten leren kennen.

De aanwezigheid van de jongeren op de activiteiten laat te wensen over

Dat is echter niet hun schuld. Ze worden elk vrij moment van school door hun ouders ingezet om thuis maar vooral op het veld te werken



Roxana wiedt het onkruid op het veld



Orlando helpt bij het wassen van de rode bieten



Hoewel Yessica nog ziek is moet ze toch haar tante gaan helpen met het inpakken van de wortels voor de markt. In de Indiaanse cultuur bestaat nog de traditie van de "Ayni" : wederzijdse hulp bij grote klussen.

Huisbezoeken



De coördinator moet veel tijd en energie besteden aan de huisbezoeken om de ouders ervan te overtuigen dat ze hun kinderen de kans moeten geven naar de studiebegeleiding en de technische opleidingen te komen.

Maar de onmiddellijke noden van de ouders op het veld blijven vaak prioriteit.

